

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Херсонський державний університет**

**ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Психологія»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 Психологія**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові**  
**науки**

**Кваліфікація: бакалавр з психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**вченою радою Херсонського**  
**державного університету**

**Голова вченої ради ХДУ**

\_\_\_\_\_ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол №\_\_ від «\_\_\_\_\_» 2023 р.)

зі змінами (протокол № ... від .... 2023 р.,

наказ №\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Ректор Херсонського**  
**державного університету**

\_\_\_\_\_ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ №\_\_ від «\_\_\_\_\_» 2023 р.)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (наказ МОН України № 565 від 24.04.2019).

Робоча група у складі:

1. Коллі – Шамне Анжеліка Володимирівна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології Херсонського державного університету;
2. Крупник Іван Романович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Херсонського державного університету;
3. Попович Ігор Степанович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Херсонського державного університету;
4. Рубель Наталія Георгіївна – директор громадської організації Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я»;
5. Тавровецька Наталія Іванівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Херсонського державного університету (гарант програми);
6. Танасійчук Олена Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології Херсонського державного університету;
7. Трубіна Інна Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рубель Наталія Георгіївна – директор громадської організації Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я»;
2. Надулична Олена Андріївна, практичний психолог Львівської державної комунальної середньої загальноосвітньої школи №3;

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію. Серія УД № 22006327 Наказ МОН України від 20.06.2018 № 662 Строк дії сертифікату до 1 липня 2028р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018р. протокол №130
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	на базі повної загальної середньої освіти; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового «молодшого бакалавра», «молодшого бакалавра» («молодшого спеціаліста») прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки, 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairGenSocialPsychology.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairGenSocialPsychology.aspx</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, вивчення психологічних дисциплін та спецкурсів вільного вибору здобувача, формування сучасного конкурентоспроможного фахівця, здатного вирішувати комплексні завдання психологічної діагностики, корекції, реабілітації та психологічного супроводу населення регіону, країни, зумовлених глобальною перебудовою національної свідомості суспільства	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єкт вивчення</i> та професійної діяльності бакалавра з психології є: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах

	<p>професійної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра психології базується на загальновідомих та загальноновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Освітні компоненти, що включені у програму, орієнтовані на актуальні суспільні події мілітаризації та міграційних процесів суспільства, як регіонального так і національного масштабів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма передбачає формування компетентностей з сучасної проблематики психології, здобувачі отримують базові знання з загальної, вікової, соціальної, диференціальної, експериментальної психології, патопсихології та психофізіології; прикладних галузей психології: психодіагностика, психологічна корекція, консультування та основ терапії. Варіативні компоненти програми містять як освітні компоненти циклу загальної підготовки, так і фахової. Ключові слова: психічні явища, особистість, поведінка, діяльність, функціонування, розвиток, вчинки, психологічна допомога, психологічні закономірності, психологічні чинники та механізми.
Особливості програми	Освітня програма є професійно орієнтована і спрямована на вивчення та формування загальних, фахових компетентностей бакалавра з психології, науково-прикладних та практичних курсів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної, психоконсультативної, просвітницької та психопрофілактичної роботи у сфері психології та надає можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем освіти. Програма передбачає значну кількість практичної підготовки за фахом у вигляді лабораторних, практичних і семінарських занять, проведення емпіричних досліджень. Варіативна складова циклу фахової підготовки спрямована на поглиблення знань і розподілена за трьома напрямками: психологія особистості та розвитку, психології травмувальних ситуацій та психологічного консультування й реабілітації мілітаризованого суспільства.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010: 2445.2 Практичний психолог 2445.2 Психолог 1229.7 Психолог центру (психологічного забезпечення, соціально-

	трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1229.7 Психолог інклюзивно-ресурсного центру 3423 Організатор з персоналу, Фахівець з найму робочої сили
Подальше навчання	Можливість вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентцентрованого і проблемно-орієнтованого навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, хрестоматій, конспектів лекцій та з використанням елементів дистанційного навчання через «KSU Online» «ksu24», навчальної і виробничої практики, підготовки курсових робіт та кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює постійний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, заліки, контрольні роботи, звіти з практики, захист курсових робіт, тести, атестація здобувачів вищої освіти та захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно з можливістю повторного складання, Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни), системи ECTS та 100- бальної, накопичувальної системи. Оцінювання здійснюється згідно із «Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ».
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. ІК 2. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку

	<p>суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ;</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту;</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики;</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;</p> <p>СК12. Здатність застосовувати методи організації та реалізації теоретичних та експериментальних психологічних досліджень із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій.</p> <p>СК13. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку.</p> <p>СК14. Здатність до проведення роботи з кадровим складом різного типу організацій з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації.</p> <p>СК15. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності, до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо.</p> <p>СК 16. Здатність вирішувати комплексні завдання психологічної діагностики, корекції, реабілітації та психологічного супроводу населення регіону, міграційних та адаптаційних процесів.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p>	

- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження психічного здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст травмувальних ситуацій, психологічного консультування та реабілітації мілітаризованого суспільства.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Фахову підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 053 «Психологія» здійснюють доктори психологічних наук, доктор історичних наук, доктор педагогічних наук, доктор соціологічних наук; доктор філософських наук, кандидати психологічних наук, кандидати педагогічних наук. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники накопичувальною системою кожні п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають стаціонарну та переносну медіа-проекційну техніку, що дозволяють здійснювати різні

	форми навчання, є комп'ютерний клас. В університеті створено умови для доступу до мережі Інтернет, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, платформа «KSU Online», «ksu24».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами розміщеними на сторінці кафедри психології, платформі «KSU Online». Доступ до наукової, методичної та фахових періодичних видань забезпечує Наукова бібліотека ХДУ.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» прийом на навчання до ЗВО здійснюється на конкурсній основі відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених МОН України. Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та провідними закладами вищої освіти України: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; Національний університет «Запорізька політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти зарубіжжя: Ташкентський державний педагогічний університет імені Нізамі; Бухарський державний університет (Республіка Узбекистан); Бухарський державний медичний інститут імені Абу Алі ібн Сіно (Республіка Узбекистан); Казахський національний жіночий педагогічний університет (м. Алмати); Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія); Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща); Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина). Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) та за умови попередньої мовленнєвої підготовки, згідно з правилами прийому.



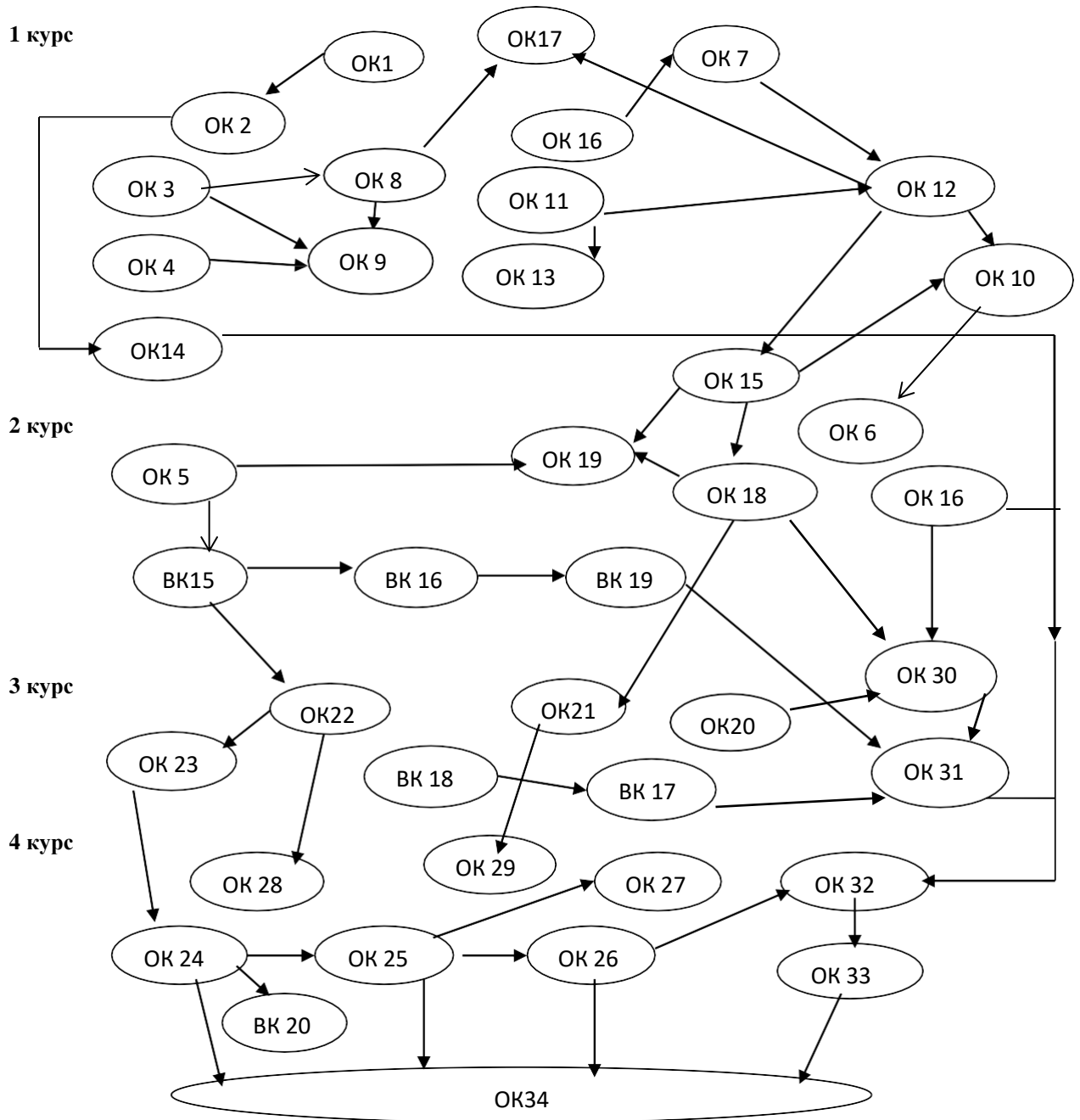
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОК 1</b>	Історія України та української культури	6	диф/ залік
<b>ОК 2</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	диф/ залік
<b>ОК 3</b>	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диф/ залік
<b>ОК 4</b>	Фізичне виховання	3	диф/ залік
<b>ОК 5</b>	Іноземна мова	5	диф/ залік
<b>ОК 6</b>	Філософія	5	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОК 7</b>	Вступ до спеціальності (з практикумом)	4,5	екзамен
<b>ОК 8</b>	Психогігієна	3	екзамен
<b>ОК 9</b>	Психофізіологія	4	екзамен
<b>ОК 10</b>	Історія психології	4	диф/залік
<b>ОК 11</b>	Загальна психологія (з практикумом)	8,5	диф/ залік/ екзамен
<b>ОК 12</b>	Риторика	3	диф/ залік
<b>ОК 13</b>	Теорії особистості	4	екзамен
<b>ОК 14</b>	Вікова та педагогічна психологія	10	екзамен/екзамен
<b>ОК 15</b>	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	3	диф/ залік
<b>ОК 16</b>	Диференціальна психологія	3	диф/ залік
<b>ОК 17</b>	Академічна доброчесність	3	диф/ залік
<b>ОК 18</b>	Психодіагностика	11	екзамен/ екзамен
<b>ОК 19</b>	Експериментальна психологія	4	екзамен
<b>ОК 20</b>	Математичні методи в психології	3,5	екзамен
<b>ОК 21</b>	Патопсихологія	3	екзамен
<b>ОК 22</b>	Соціальна психологія (з практикумом)	6	екзамен/ екзамен
<b>ОК 23</b>	Соціально-психологічний тренінг	5,5	диф/ залік/ екзамен
<b>ОК 24</b>	Основи психологічної корекції	3	екзамен
<b>ОК 25</b>	Психологічне консультування	3	екзамен
<b>ОК 26</b>	Основи психотерапії	4	екзамен
<b>ОК 27</b>	Психологія травмувальних ситуацій	3	диф/ залік
<b>ОК 28</b>	Психологія управління	3	диф/ залік
<b>ОК 29</b>	Клінічна психологія	3,5	екзамен
<b>ОК 30</b>	Курсова робота з фахових дисциплін	3	диф/ залік
<b>ОК 31</b>	Навчальна практика	6	диф/ залік

<b>ОК 33</b>	Виробнича практика	9	диф/ залік
<b>ОК 34</b>	Переддипломна практика	3	диф/ залік
<b>ОК 35</b>	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Екзамен, захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 150 кредитів</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВК 1</b>	Дисципліна вільного вибору студента1	3	диф/ залік
<b>ВК 2</b>	Дисципліна вільного вибору студента2	3	диф/ залік
<b>ВК 3</b>	Дисципліна вільного вибору студента3	3	диф/ залік
<b>ВК 4</b>	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диф/ залік
<b>ВК 5</b>	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диф/ залік
<b>ВК 6</b>	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диф/ залік
<b>ВК 7</b>	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	диф/ залік
<b>ВК 8</b>	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	диф/ залік
<b>ВК 9</b>	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	диф/ залік
<b>ВК 10</b>	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диф/ залік
<b>ВК 11</b>	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	диф/ залік
<b>ВК 12</b>	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	диф/ залік
<b>ВК 13</b>	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	диф/ залік
<b>ВК14</b>	Дисципліна вільного вибору студента 14	5	диф/ залік
<b>Обсяг вибіркових компонент: 60 кредит</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВК15</b>	Дисципліна вільного вибору студента 15	5	диф/ залік
<b>ВК16</b>	Дисципліна вільного вибору студента 16	5	диф/ залік
<b>ВК17</b>	Дисципліна вільного вибору студента 17	5	диф/ залік
<b>ВК18</b>	Дисципліна вільного вибору студента 18	5	диф/ залік
<b>ВК19</b>	Дисципліна вільного вибору студента 19	5	диф/ залік
<b>ВК20</b>	Дисципліна вільного вибору студента 20	5	диф/ залік
<b>Обсяг вибіркових компонент: 30 кредит</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент ОП: 90 кредитів</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів</b>			

### 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Атестація завершується видачею документа встановленого зразку про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з психології.

Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота встановлює здатність до розв'язання складної практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ІК										+				+			
ЗК 1			+					+	+		+			+		+	
ЗК 2							+	+	+	+	+		+	+		+	
ЗК 3					+									+	+		+
ЗК 4					+	+	+						+		+		+
ЗК 5	+	+															+
ЗК 6			+					+									
ЗК 7										+							
ЗК 8			+				+					+		+			
ЗК 9			+														
ЗК 10	+																+
ЗК 11	+	+		+				+		+							
ЗК 12	+	+										+	+	+			+
СК1						+	+	+		+	+			+		+	
СК2											+		+		+	+	
СК3						+					+		+	+			
СК4										+					+		+
СК5										+				+	+		
СК6														+			
СК7	+	+												+			+
СК8																	
СК9								+									
СК10							+							+			+
СК11				+				+				+					
СК12															+		
СК13									+							+	
СК14																	
СК15	+					+											
СК16														+			

Продовження таблиці

	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34
IK						+							+	+	+	+	+
3K 1			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
3K 2	+			+				+	+	+				+			+
3K 3		+									+		+			+	
3K 4																	
3K 5	+				+			+		+							
3K 6							+			+		+			+		
3K 7		+	+										+		+		
3K 8					+	+	+	+						+	+		
3K 9					+									+	+		
3K 10																	
3K 11																	
3K 12						+		+					+			+	+
CK1		+										+	+				+
CK2					+		+						+				+
CK3				+						+							+
CK4		+									+		+	+			
CK5	+		+					+					+		+		
CK6	+	+	+										+		+		
CK7	+	+	+					+					+	+	+		
CK8				+			+	+	+	+				+	+		
CK9												+		+	+	+	
CK10							+	+	+			+					
CK11						+								+			
CK12	+		+								+		+		+		
CK13							+	+		+		+	+		+		+
CK14					+	+	+								+	+	
CK 15					+				+					+			
CK 16													+		+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПР 1								+	+		+			+		+	
ПР 2							+		+	+	+		+	+			
ПР 3					+			+		+					+		+
ПР 4	+	+				+	+	+		+					+		
ПР 5							+	+						+			
ПР 6														+			
ПР 7								+									+
ПР 8								+				+			+		
ПР 9											+						
ПР 10										+	+		+				
ПР 11														+			
ПР 12								+	+		+						
ПР 13	+													+			
ПР 14																+	
ПР 15								+			+						
ПР 16																	+
ПР 17	+	+	+			+					+						
ПР 18				+					+					+			

Продовження таблиці

	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
ПР 1		+		+			+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПР 2		+				+					+			+			+
ПР 3		+				+	+			+	+		+			+	
ПР 4		+					+			+	+		+	+			+
ПР 5	+	+	+				+	+		+			+	+	+		
ПР 6	+	+	+										+	+			
ПР 7	+	+	+				+			+			+	+	+		
ПР 8		+					+			+	+		+	+			+
ПР 9						+					+			+	+		+
ПР 10		+			+	+					+		+				
ПР 11				+				+					+		+	+	+
ПР 12				+			+			+		+	+	+	+		+
ПР 13						+			+		+			+			+
ПР 14					+	+					+						
ПР 15		+				+	+			+	+				+	+	
ПР 16		+				+		+	+		+	+		+	+		
ПР 17		+			+	+					+			+			
ПР 18						+	+	+			+	+			+		



Гарант освітньої програми

Наталія ТАВРОВЕЦЬКА

## Перелік вибірових компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВК 1</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	3	диф/ залік
<b>ВК 2</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	3	диф/ залік
<b>ВК 3</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	3	диф/ залік
<b>ВК 4</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	3	диф/ залік
<b>ВК 5</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	3	диф/ залік
<b>ВК 6</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	5	диф/ залік
<b>ВК 7</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	5	диф/ залік
<b>ВК 8</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	5	диф/ залік
<b>ВК 9</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	5	диф/ залік
<b>ВК 10</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	5	диф/ залік
<b>ВК 11</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	5	диф/ залік
<b>ВК 12</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	5	диф/ залік
<b>ВК 13</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	5	диф/ залік
<b>ВК 14</b>	За електронним каталогом на платформі «KSU Online»	5	диф/ залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВК 15</b>	Психологія спілкування / Політична психологія / Кроскультурна психологія	5	диф/ залік
<b>ВК 16</b>	Психологія особистісного зростання / Казка як метод психокорекції / Психологія сексуальності	5	диф/ залік
<b>ВК 17</b>	Соціально-психологічні теорії особистості / Методи підбору персоналу/ Особистість в надзвичайних ситуаціях	5	диф/ залік
<b>ВК 18</b>	Психологічний практикум у різних галузях / Психологія соціальних відносин	5	диф/ залік
<b>ВК 19</b>	Види та техніки арт-терапії/ Гендерна психологія / Ігрова терапія /	5	диф/ залік
<b>ВК 20</b>	Профорієнтологія / Батьківсько-дитяче консультування/ Терапевтичні техніки психології сім'ї	5	диф/ залік